

ด่วนที่สุด

ปท ๐๐๑๗.๒/๑๓๕๖๒



ศาลากลางจังหวัดปทุมธานี
เลขที่ ๑ สี่แยกปทุมวิไล
ถนนปทุมสามโคก ปท ๑๒๐๐๐

๙ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินรับป้ายพระราชทาน
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(อพ.สธ.) จังหวัดปทุมธานี

เรียน (โรงเรียนตามบัญชีรายชื่อแนบท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. แบบตอบรับเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. แบบประเมินโรงเรียนงานพฤกษศาสตร์โรงเรียน	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย จังหวัดปทุมธานี ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โดยดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนและขยายผลตามแนวทางการดำเนินงานสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรงานสวนพฤกษศาสตร์และงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานสนองพระราชดำริโครงการ อพ.สธ. ของจังหวัดปทุมธานีเป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินรับป้ายพระราชทาน โครงการ อพ.สธ. วันที่ ๗ และ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ รายละเอียดตามกำหนดการที่ส่งมาพร้อมนี้

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานสนองพระราชดำริโครงการ อพ.สธ. ของจังหวัดปทุมธานีเป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม ขอเชิญท่านหรือมอบหมายผู้แทน จำนวน ๒ คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในวัน เวลา และสถานที่ ตามกำหนดการข้างต้น ทั้งนี้ ขอให้ประเมินตนเองและจัดทำข้อมูลในแต่ละหัวข้อการประเมินตามแบบประเมินฯ ที่ส่งมาพร้อมนี้ พร้อมแผนงานและงบประมาณในการดำเนินงานใส่ USB เพื่อนำเสนอในวันประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ด้วย และให้จัดส่งแบบตอบรับฯ ให้จังหวัดทราบภายในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ทางหมายเลขโทรสาร ๐ ๒๕๘๑ ๗๖๖๗ ต่อ ๑๒, ๑๗, ๒๓ หรือทาง E-Mail: Strategic.pth@gmail.com ดังมีรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และเข้าร่วมประชุมฯ ดังกล่าว โดยพร้อมเพรียงกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายมนต์สิทธิ์ ไพศาลธนวัฒน์)

สำนักงานจังหวัด

รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาการแทน
กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี
โทรศัพท์ ๐ ๒๕๘๑ ๗๖๖๗ ต่อ ๑๗

รายชื่อโรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินรับป้ายพระราชทาน โครงการ อพ.สธ.
วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมบัวหลวง ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดปทุมธานี

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต
๑	โรงเรียนวัดชินวราราม(เจริญผลวิทยาเวศม์)	อำเภอเมืองปทุมธานี
๒	โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास	อำเภอเมืองปทุมธานี
๓	โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ	อำเภอเมืองปทุมธานี
๔	โรงเรียนวัดบางคูวัด	อำเภอเมืองปทุมธานี
๕	โรงเรียนวัดฉาง	อำเภอเมืองปทุมธานี
๖	โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า	อำเภอเมืองปทุมธานี
๗	โรงเรียนคณะราษฎร์บำรุงปทุมธานี	อำเภอเมืองปทุมธานี
๘	โรงเรียนปทุมวิไล	อำเภอเมืองปทุมธานี
๙	โรงเรียนวัดเวฬุวัน	อำเภอเมืองปทุมธานี
๑๐	โรงเรียนวัดดาวเรือง	อำเภอเมืองปทุมธานี
๑๑	โรงเรียนวัดเทียนถวาย	อำเภอเมืองปทุมธานี
๑๒	โรงเรียนวัดโคก	อำเภอเมืองปทุมธานี
๑๓	โรงเรียนปทุมธานี "นันทนีนีบำรุง"	อำเภอเมืองปทุมธานี
๑๔	โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี	อำเภอเมืองปทุมธานี
๑๕	โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี	อำเภอเมืองปทุมธานี
๑๖	โรงเรียนบ้านใหม่วัฒนา	อำเภอเมืองปทุมธานี
๑๗	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	อำเภอเมืองปทุมธานี
๑๘	โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดี	อำเภอเมืองปทุมธานี
๑๙	โรงเรียนวัดท้ายเกาะ	อำเภอสสามโคก
๒๐	โรงเรียนวัดปทุมทอง	อำเภอสสามโคก
๒๑	โรงเรียนวัดสามัคคิยาราม	อำเภอสสามโคก
๒๒	โรงเรียนชัยสิทธิवास"พัฒน์ สายบำรุง"	อำเภอสสามโคก
๒๓	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปทุมธานี	อำเภอสสามโคก
๒๔	โรงเรียนจุฬารณราชวิทยาลัย ปทุมธานี	อำเภอลาดหลุมแก้ว
๒๕	โรงเรียนวัดจันทาราม	อำเภอลาดหลุมแก้ว
๒๖	ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดหลุมแก้ว	อำเภอลาดหลุมแก้ว
๒๗	โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว	อำเภอลาดหลุมแก้ว
๒๘	โรงเรียนสุนทรโธมิตาประชาสรรค์	อำเภอลาดหลุมแก้ว
๒๙	โรงเรียนคลองพระอุดม	อำเภอลาดหลุมแก้ว
๓๐	โรงเรียนคลองลาดช้าง(จันทร์เศรษฐอุปถัมภ์)	อำเภอลาดหลุมแก้ว
๓๑	โรงเรียนวัดเนกขัมมาราม	อำเภอลาดหลุมแก้ว
๓๒	โรงเรียนวรราชทินนิตตามาตุวิทยา	อำเภอลาดหลุมแก้ว
๓๓	โรงเรียนบางโพธิ์ใหม่	อำเภอลาดหลุมแก้ว
๓๔	โรงเรียนบัวแก้วเกษร	อำเภอลาดหลุมแก้ว
๓๕	โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม	อำเภอลาดหลุมแก้ว

รายชื่อโรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินรับป้ายพระราชทาน โครงการ อพ.สธ.
 วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ น.
 ณ ห้องประชุมบัวหลวง ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดปทุมธานี

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต
๑	โรงเรียนสายปัญญารังสิต	อำเภอธัญบุรี
๒	โรงเรียนธัญรัตน์	อำเภอธัญบุรี
๓	โรงเรียนธัญวิทยา(ตงมัน)	อำเภอธัญบุรี
๔	วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	อำเภอธัญบุรี
๕	โรงเรียนวัดสระบัว	อำเภอธัญบุรี
๖	โรงเรียนวัดนาบุญ	อำเภอธัญบุรี
๗	โรงเรียนวัดเขียนเขต	อำเภอธัญบุรี
๘	โรงเรียนโชคชัยรังสิต	อำเภอธัญบุรี
๙	โรงเรียนบริบูรณ์ศิลปรังสิต	อำเภอธัญบุรี
๑๐	โรงเรียนบ้านวังทองวัฒนา	อำเภอธัญบุรี
๑๑	โรงเรียนวัดมูลจินดาราม	อำเภอธัญบุรี
๑๒	โรงเรียนธัญบุรี	อำเภอธัญบุรี
๑๓	โรงเรียนวัดแสงสรรค์	อำเภอธัญบุรี
๑๔	โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา	อำเภอลำลูกกา
๑๕	โรงเรียนอนุบาลประสานมิตร	อำเภอลำลูกกา
๑๖	โรงเรียนวัดโพสพผลเจริญ	อำเภอลำลูกกา
๑๗	โรงเรียนพัฒนาวิทยา	อำเภอลำลูกกา
๑๘	โรงเรียนวัดลาดสนุ่น	อำเภอลำลูกกา
๑๙	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองคูคต	อำเภอลำลูกกา
๒๐	โรงเรียนวัดประยูรธรรมาราม	อำเภอลำลูกกา
๒๑	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี	อำเภอลำลูกกา
๒๒	โรงเรียนแย้มสอาดรังสิต	อำเภอลำลูกกา
๒๓	โรงเรียนกลางคลองสิบ	อำเภอลำลูกกา
๒๔	โรงเรียนร่วมจิตประสพ	อำเภอลำลูกกา
๒๕	โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์	อำเภอลำลูกกา
๒๖	โรงเรียนวัดประชุมราษฎร์	อำเภอลำลูกกา
๒๗	โรงเรียนวัดโสภณาราม	อำเภอลำลูกกา
๒๘	โรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี	อำเภอลำลูกกา
๒๙	โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยา	อำเภอลำลูกกา
๓๐	โรงเรียนวัดกลางคลองสี่	อำเภอลำลูกกา
๓๑	โรงเรียนวัดพิรุณศาสตร์	อำเภอลำลูกกา
๓๒	โรงเรียนวัดลานนา	อำเภอลำลูกกา
๓๓	โรงเรียนวัดนิเทศน์	อำเภอลำลูกกา
๓๔	โรงเรียนวัดชัยมงคลาราม	อำเภอลำลูกกา
๓๕	โรงเรียนวัดสุวรรณ	อำเภอลำลูกกา
๓๖	โรงเรียนวัดมงคลรัตน์	อำเภอลำลูกกา
๓๗	โรงเรียนวัดพิชอุดม	อำเภอลำลูกกา
๓๘	โรงเรียนวัดทศทิศ	อำเภอลำลูกกา
๓๙	โรงเรียนชุมชนวัดท่าเลทอง	อำเภอลำลูกกา
๔๐	โรงเรียนวัดเกตุประภา	อำเภอลำลูกกา
๔๑	โรงเรียนวัดดอนใหญ่	อำเภอลำลูกกา
๔๒	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี	อำเภอลำลูกกา
๔๓	โรงเรียนอนุบาลลาดสวาย	อำเภอลำลูกกา
๔๔	โรงเรียนวัดธัญญะผล	อำเภอลำลูกกา
๔๕	โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลลำลูกกา	อำเภอลำลูกกา
๔๖	โรงเรียนเจริญติวิทยา	อำเภอลำลูกกา

รายชื่อโรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินรับป้ายพระราชทาน โครงการ อพ.สธ.

วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมบัวหลวง ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดปทุมธานี

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต
๑	โรงเรียนอุดมศึกษารังสิต	อำเภอลองหลวง
๒	โรงเรียนคลองห้า	อำเภอลองหลวง
๓	โรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุ์อุปถัมภ์)	อำเภอลองหลวง
๔	โรงเรียนสังข์อ่าววิทยา	อำเภอลองหลวง
๕	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลองหลวง	อำเภอลองหลวง
๖	โรงเรียนวัดตะวันเรือง	อำเภอลองหลวง
๗	โรงเรียนวัดอุ้มข้าว	อำเภอลองหลวง
๘	โรงเรียนคลองสอง(เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)	อำเภอลองหลวง
๙	โรงเรียนที่ป่งกรวิทยาพัฒนา(มัยมวัดหัดตสารเกษตร) ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชเจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ สยามมกุฎราชกุมาร	อำเภอลองหลวง
๑๐	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๙ (คลองหลวง)	อำเภอลองหลวง
๑๑	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	อำเภอลองหลวง
๑๒	โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสาม	อำเภอลองหลวง
๑๓	โรงเรียนนภสร	อำเภอลองหลวง
๑๔	โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม	อำเภอลองหลวง
๑๕	โรงเรียนวัดหว่านบุญ	อำเภอลองหลวง
๑๖	โรงเรียนนภสรณัฐนนท์	อำเภอลองหลวง
๑๗	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	อำเภอลองหลวง
๑๘	โรงเรียนวัดกล้วยหอม	อำเภอลองหลวง
๑๙	โรงเรียนอนุบาลแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์	อำเภอลองหลวง
๒๐	โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง	อำเภอหนองเสือ
๒๑	โรงเรียนวัดสอนดีศรีเจริญ	อำเภอหนองเสือ
๒๒	โรงเรียนคลองสิบสาม"ผิวศรีราษฎร์บำรุง"	อำเภอหนองเสือ
๒๓	โรงเรียนวัดนพรัตนาราม	อำเภอหนองเสือ
๒๔	โรงเรียนวัดโปรงผ่น	อำเภอหนองเสือ
๒๕	โรงเรียนวัดปทุมนายก	อำเภอหนองเสือ
๒๖	โรงเรียนราษฎร์สงเคราะห์วิทยา	อำเภอหนองเสือ
๒๗	โรงเรียนวัดศรีสโมสร	อำเภอหนองเสือ
๒๘	โรงเรียนจุฬารัตน์วิทยา	อำเภอหนองเสือ
๒๙	โรงเรียนนิกรราษฎร์บูรณะ	อำเภอหนองเสือ
๓๐	โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม	อำเภอหนองเสือ
๓๑	โรงเรียนชุมชนบึงบา	อำเภอหนองเสือ
๓๒	โรงเรียนวัดพวงแก้ว	อำเภอหนองเสือ
๓๓	โรงเรียนวัดเจริญบุญ	อำเภอหนองเสือ

สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
อำเภอเมือง อำเภอสามโคก และอำเภอลาดหลุมแก้ว



แบบตอบรับ

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินรับป้ายพระราชทาน
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(อพ.สธ.) จังหวัดปทุมธานี

วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๐๐น.

ณ ห้องประชุมบัวหลวง ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดปทุมธานี

หน่วยงาน.....

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์มือถือ.....โทรศัพท์.....

๒. ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์มือถือ.....โทรศัพท์.....

หมายเหตุ โปรดส่งแบบตอบรับฯ ให้จังหวัดทราบภายในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

ทางหมายเลขโทรสาร ๐ ๒๕๔๑ ๗๖๖๗ ต่อ ๑๒, ๑๗, ๒๓ หรือทาง E-Mail: Strategic.pth@gmail.com



แบบตอบรับ

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินรับป้ายพระราชทาน
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(อพ.สธ.) จังหวัดปทุมธานี

วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐น.

ณ ห้องประชุมบัวหลวง ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดปทุมธานี

หน่วยงาน.....

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์มือถือ.....โทรศัพท์.....

๒. ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์มือถือ.....โทรศัพท์.....

หมายเหตุ โปรดส่งแบบตอบรับฯ ให้จังหวัดทราบภายในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

ทางหมายเลขโทรสาร ๐ ๒๕๔๑ ๗๖๖๗ ต่อ ๑๒, ๑๗, ๒๓ หรือทาง E-Mail: Strategic.pth@gmail.com



แบบตอบรับ

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินรับป้ายพระราชทาน
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(อพ.สธ.) จังหวัดปทุมธานี

วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๐๐น.

ณ ห้องประชุมบัวหลวง ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดปทุมธานี

หน่วยงาน.....

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์มือถือ.....โทรศัพท์.....

๒. ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์มือถือ.....โทรศัพท์.....

หมายเหตุ โปรดส่งแบบตอบรับฯ ให้จังหวัดทราบภายในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

ทางหมายเลขโทรสาร ๐ ๒๕๔๑ ๗๖๖๗ ต่อ ๑๒, ๑๗, ๒๓ หรือทาง E-Mail: Strategic.pth@gmail.com

กำหนดการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินรับป้ายพระราชทาน
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จังหวัดปทุมธานี
วันที่ ๗ และ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑
ณ ห้องประชุมบัวหลวง ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดปทุมธานี

วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๑

โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ในอำเภอเมืองปทุมธานี อำเภอสามโคกและอำเภอลาดหลุมแก้ว

เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๓.๓๐ น.

แนวทางการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินรับป้ายพระราชทาน
โครงการ อพ.สธ.

โดย ดร. สุนทรี จินธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๐๐ น.

ประชุมกลุ่มย่อย เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินรับป้ายพระราชทาน
วิทยาการประจำกลุ่ม

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนาวิทยา

๒. ดร.สุนทรี จินธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

๓. ผศ.ณิกานต์ กลิ่นกุสม จากมหาวิทยาลัยรังสิต

๔.อาจารย์นุกุลกิจ คำรบธนสาร ผู้เชี่ยวชาญด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ในอำเภอธัญบุรี และอำเภอลำลูกกา

เวลา ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น.

-ลงทะเบียน

เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.

-แนวทางการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินรับป้ายพระราชทาน
โครงการ อพ.สธ.

โดย ดร. สุนทรี จินธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

เวลา ๐๙.๓๐-๑๒.๐๐ น.

ประชุมกลุ่มย่อย เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินรับป้ายพระราชทาน
วิทยาการประจำกลุ่ม

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนาวิทยา

๒. ดร.สุนทรี จินธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

๓. ผศ.ณิชากร กัลป์สุขุม จากมหาวิทยาลัยรังสิต

๔.อาจารย์นุกุลกิจ คำรบธนสาร ผู้เชี่ยวชาญด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ในอำเภอลองหลวง และอำเภอหนองเสือ

เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๓.๓๐ น.

แนวทางการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินรับป้ายพระราชทาน
โครงการ อพ.สธ.

โดย ดร. สุนทรี จินธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๐๐ น.

ประชุมกลุ่มย่อย เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินรับป้ายพระราชทาน
วิทยาการประจำกลุ่ม

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนาวิทยา

๒. ดร.สุนทรี จินธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

๓. ผศ.ณิชากร กัลป์สุขุม จากมหาวิทยาลัยรังสิต

๔.อาจารย์นุกุลกิจ คำรบธนสาร ผู้เชี่ยวชาญด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบประเมินสถานศึกษา ที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ก.7-009

ปรับปรุง 1 พฤษภาคม 2560

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบประเมินสถานศึกษา
ปีการศึกษา 255....

ข้อมูลทั่วไป

(สถานศึกษาเป็นผู้กรอก / รายงาน)

1. ระดับการศึกษา

☐ ก่อนประถมศึกษา

(จำนวนนักเรียนคน จำนวนครู / อาจารย์คน)

☐ ประถมศึกษา

(จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6คน จำนวนครู / อาจารย์.....คน)

☐ มัธยมศึกษา

(จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 -6คน จำนวนครู / อาจารย์.....คน)

☐ อาชีวศึกษา

☐ อื่น ๆ..... คน

(จำนวนนักศึกษา รวม คน จำนวนครู / อาจารย์คน)

2. ชื่อสถานศึกษา โทรศัพท์
โทรสารตำบล.....อำเภอจังหวัด
สังกัด

3. ชื่อหัวหน้าสถานศึกษา

4. งาน / โครงการหรือกิจกรรมดีเด่น

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน
หัวหน้าสถานศึกษา

แบบประเมินสถานศึกษา

เพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

การประเมินป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 4 ด้าน

(ด้านที่ 1 - 3 คะแนน 1,000 คะแนน ด้านที่ 4 คะแนน 100 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ	คะแนน 250 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 150 คะแนน
ด้านที่ 2 การดำเนินงาน	คะแนน 500 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 350 คะแนน
ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน	คะแนน 250 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 150 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 650 คะแนน

ด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน

เกณฑ์การประเมินแบ่ง เป็น 3 หัวข้อ คือ

- 1) ตัวอย่างพรรณไม้แห้งและการศึกษาพรรณไม้ (20 คะแนน)
- 2) ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ (50 คะแนน)
- 3) ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (30 คะแนน)

(การประเมินในด้านที่ 4 นี้ จะไม่นำคะแนนไปเฉลี่ยกับอีก 3 ด้าน แต่จะพิจารณาเป็นเอกเทศ กล่าวคือ จะต้องผ่านการประเมินในด้านที่ 4 ก่อน ถึงจะทำการประเมินด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการดำเนินงาน ด้านผลการดำเนินงาน)

2. ผู้ร่วมปฏิบัติ สถานศึกษาต้องมีผู้เรียนร่วมปฏิบัติการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพืชศึกษาไม่ต่ำกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ ของนักเรียนทั้งหมด

3. การปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษา

- 1) องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนครบ เห็นได้ชัดเจน .
- 2) ผู้บริหาร
 - รู้เป้าหมาย ... “จิตสำนึก” ... แล้วทำ
 - รู้หน้าที่... “สนับสนุนครูผู้ปฏิบัติ” ...แล้วทำ
- 3) ครูผู้ปฏิบัติ
 - ใช้รูปธรรมเป็นสื่อ นำนามธรรม ไปสู่นามธรรมในเด็ก
- 4) เด็ก
 - “คลุกคลี” กับพืชพรรณจนเกิดความรู้เบื้องต้น นำผลที่ได้แสดง พร้อมทั้งวิธีการอันเป็นที่มาแห่งผลนั้น

4. วิธีการประเมิน

- 1) พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี
- 2) สอบถามบุคลากรในสถานศึกษา

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

รายการประเมิน	คะแนน 250		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
1.1 โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วม ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (30คะแนน)			
1) รายงานการประชุม - วาระการประชุมเรื่องเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน)			
- รายชื่อ ลายมือชื่อ คณะกรรมการสถานศึกษา และ หรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน)			
2) หลักฐานที่แสดงถึงการมีส่วนร่วม - บันทึกการประชุม (5 คะแนน)			
- ภาพถ่าย (5 คะแนน)			
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (30 คะแนน)			
1) คำสั่งแต่งตั้งในแต่ละปี ต้องระบุหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานให้ชัดเจน (10 คะแนน)			
2) คณะกรรมการการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน)			
3) คณะกรรมการพืชศึกษา สารธรรมชาติแห่งชีวิต สารสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว สารประโยชน์แท้แก่มหาชน (10 คะแนน)			
1.3 วางแผนการบริหารและแผนการจัดการเรียนรู้ (50 คะแนน)			
1) แผนการดำเนินงานด้านการบริหาร โดยเขียนแผนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนรวมกับแผนงานประจำปีของโรงเรียน แสดงรายละเอียดงาน ระยะเวลา งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ (15 คะแนน)			
2) การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน (10 คะแนน)			
3) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยเขียนแผนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แสดงให้เห็นวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจนในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (25 คะแนน)			

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
1.4 ดำเนินงานตามแผน (30 คะแนน) การประสานงานของคณะกรรมการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หน่วยงานต่างๆ			
1) เอกสารสรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ลงนาม ชื่อผู้บริหาร หัวหน้างาน (10 คะแนน)			
2) หนังสือเชิญประชุม (10 คะแนน)			
3) หนังสือขอบคุณผู้ร่วมประชุม (10 คะแนน)			
1.5 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (30 คะแนน)			
1) ผลการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (20 คะแนน)			
2) ผลการดำเนินงานพืชศึกษา สารการเรียนรู้ สารธรรมชาติแห่งชีวิต สารสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว สารประโยชน์แท้แก่มหาชน (10 คะแนน)			
1.6 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงพัฒนางาน (40คะแนน)			
1) วิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป (20 คะแนน)			
2) วางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป (20 คะแนน)			
1.7 รายงานผลการดำเนินงานให้ อพ.สธ. ทราบ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง (40 คะแนน) รายงานผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยแสดง หลักฐานตั้งแต่ข้อ 1.1 – 1.6			
รวมคะแนนที่ได้ ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ			

การให้คะแนน

ไม่มี = 0 คะแนน มี = 1 - 50 คะแนน

มีเป็นปฏิบัติการใหม่ๆ และปัจจุบันมีการพัฒนาตามสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

รายการประเมิน การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
1.1 การกำหนดพื้นที่ และการสำรวจพรรณไม้ (20 คะแนน)			
1) การกำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา (5 คะแนน) ปี 25..... จำนวนพื้นที่ ปี 25..... จำนวนพื้นที่			
2) การสำรวจพรรณไม้ จำนวน ชนิด (5 คะแนน) - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น <u>กรณีที่ 1 สำรวจไม่เข้าชนิดเดิม</u> - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น <u>กรณีที่ 2 สำรวจเข้าชนิดเดิม</u> <u>กรณีต้นเดิม</u> - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น <u>กรณีต้นใหม่</u> - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น			
3) การจำแนกชนิดพืช จำนวน ชนิด (5 คะแนน) - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น - ปี 25... จำนวน ชนิด ต้น			
4) การติดป้ายรหัสประจำต้น จำนวน..... ป้าย ต้น ชนิด (5 คะแนน) - ปี 25... จำนวน ป้าย ต้น ชนิด - ปี 25... จำนวน ป้าย ต้น ชนิด			
1.2 การทำฝักรูปพรรณไม้ (10 คะแนน)			
๑) วิธีการหาตำแหน่งต้นไม้ (5 คะแนน) - ปี 25... จำนวน วิธี - ปี 25... จำนวน วิธี - วิธีที่ 1 การใช้คู่อันดับ ขั้นตอน อุปกรณ์ - วิธีที่ 2 การใช้มุมมองฯ ขั้นตอน อุปกรณ์			
2) การจัดทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้เฉพาะพื้นที่ การจัดทำฝักรูปพรรณไม้ รวมทั้งโรงเรียน (5 คะแนน) - ปี 25... จำนวน ผัง - ปี 25... จำนวน ผัง			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ																																								
	สถานศึกษา	กรรมการ																																									
1.3 การศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน (20 คะแนน)																																											
๑) การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.7-003) ครบทุกชนิด ในทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005) จำนวน เล่ม..... ชนิด (10 คะแนน) ปี 25..... จำนวน เล่ม..... ชนิด ปี 25..... จำนวน เล่ม..... ชนิด																																											
2) การถ่ายภาพพรรณไม้ จำนวน ภาพ ชนิด การวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ จำนวน ภาพ ชนิด (5 คะแนน) สรุปจำนวนการถ่ายภาพพรรณไม้ ปี 25..... จำนวน ภาพ ชนิด ปี 25..... จำนวน ภาพ ชนิด สรุปจำนวนการวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ ปี 25..... จำนวน ภาพ ชนิด ปี 25..... จำนวน ภาพ ชนิด																																											
3) การนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับเอกสารเพื่อรู้ชื่อวิทยาศาสตร์ (5 คะแนน)																																											
1.4 การทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ดอง เฉพาะส่วน (20 คะแนน)																																											
1) การจัดทำตัวอย่างพรรณไม้ ครบทุกชนิดในทะเบียนพรรณไม้ จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด (10 คะแนน) สรุปจำนวนการจัดทำตัวอย่างพรรณไม้ ปี 25..... จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด ปี 25..... จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด																																											
2) การถ่ายภาพพรรณไม้แห้ง จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด การถ่ายภาพพรรณไม้ดอง จำนวน..... ตัวอย่าง ชนิด การถ่ายภาพพรรณไม้เฉพาะส่วน จำนวนตัวอย่าง ชนิด (5 คะแนน) สรุปจำนวนการถ่ายภาพพรรณไม้แห้ง/ดอง/เฉพาะส่วน <table border="1" data-bbox="172 1733 963 2051"> <thead> <tr> <th rowspan="3">ปี</th><th colspan="6">ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้</th></tr> <tr> <th colspan="2">แห้ง</th><th colspan="2">ดอง</th><th colspan="2">เฉพาะส่วน</th></tr> <tr> <th>ตัวอย่าง</th><th>ชนิด</th><th>ตัวอย่าง</th><th>ชนิด</th><th>ตัวอย่าง</th><th>ชนิด ☐</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>25...</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ปี	ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้						แห้ง		ดอง		เฉพาะส่วน		ตัวอย่าง	ชนิด	ตัวอย่าง	ชนิด	ตัวอย่าง	ชนิด ☐	25...							25...																
ปี		ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้																																									
		แห้ง		ดอง		เฉพาะส่วน																																					
	ตัวอย่าง	ชนิด	ตัวอย่าง	ชนิด	ตัวอย่าง	ชนิด ☐																																					
25...																																											
25...																																											
3) ระบบการจัดเก็บ และสืบค้นได้ วิธีการจัดเก็บเอกสาร (5 คะแนน)																																											

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ												
	สถานศึกษา	กรรมการ													
1.5 การทำทะเบียนพรรณไม้ (ก.7-005) (10 คะแนน)															
๑) การทำทะเบียนพรรณไม้ ตามแบบ อพ.สธ. (5 คะแนน) สรุปรูปการทำทะเบียนพรรณไม้ <table border="1" data-bbox="172 555 906 734"> <thead> <tr> <th>ปี</th><th>จำนวนชนิด</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25.....</td><td></td></tr> <tr> <td>25.....</td><td></td></tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนชนิด	25.....		25.....										
ปี	จำนวนชนิด														
25.....															
25.....															
2) ระบบการจัดเก็บและสืบค้นได้ (เอกสาร และคอมพิวเตอร์) (5 คะแนน)															
1.6 การทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ (20 คะแนน)															
1) การร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ จำนวน..... ป้าย..... ชนิด (5 คะแนน) สรุปรูปการร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ <table border="1" data-bbox="180 1014 898 1182"> <thead> <tr> <th>ปี</th><th>จำนวนป้าย</th><th>จำนวนชนิด</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>25...</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด	25...			25...								
ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด													
25...															
25...															
2) การทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ จำนวน..... ป้าย..... ชนิด (5 คะแนน) สรุปรูปการทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ <table border="1" data-bbox="180 1339 898 1507"> <thead> <tr> <th>ปี</th><th>จำนวนป้าย</th><th>จำนวนชนิด</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>25...</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด	25...			25...								
ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด													
25...															
25...															
3) การติดแสดงป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์จำนวนป้าย ชนิด (10 คะแนน) สรุปรูปการติดแสดงป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ <table border="1" data-bbox="180 1697 898 1921"> <thead> <tr> <th>ปี</th><th>จำนวนป้าย</th><th>จำนวนชนิด</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25...</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>25...</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด	25...			25...								
ปี	จำนวนป้าย	จำนวนชนิด													
25...															
25...															
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1															

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ																												
	สถานศึกษา	กรรมการ																													
2.1 การสำรวจสภาพภูมิศาสตร์และการศึกษาธรรมชาติ (20 คะแนน)																															
๑) รายงานสภาพภูมิศาสตร์ของพื้นที่ตามผังพรรณไม้ (10 คะแนน) สรุปลักษณะภูมิศาสตร์ของพื้นที่ในแต่ละปี ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่																															
2) รายงานการศึกษาพรรณไม้ที่จะนำมาปลูกที่อยู่ในสภาพธรรมชาติ (10 คะแนน) สรุปลักษณะชนิดพรรณไม้ที่จะนำมาปลูกตามจินตนาการในแต่ละปี ปี 25... จำนวน ชนิด ปี 25... จำนวน ชนิด																															
2.2 กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก และกำหนดการใช้ประโยชน์ (10 คะแนน)																															
๑) กำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ (5 คะแนน) สรุปลักษณะผังกำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่ ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่																															
๒) กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก วัสดุปลูก (5 คะแนน) สรุปลักษณะชนิดพรรณไม้ที่จะปลูกตามจินตนาการในแต่ละปี ปี 25... จำนวน ชนิด ปี 25... จำนวน ชนิด																															
2.3 การทำผังภูมิทัศน์ (20 คะแนน) จัดทำผังภูมิทัศน์ แสดงรายละเอียดการปลูกพรรณไม้ (20 คะแนน) สรุปลักษณะผังภูมิทัศน์ในแต่ละปี ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ ปี 25... จำนวน ผัง พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่																															
2.4 การจัดหาพรรณไม้ และการปลูกพรรณไม้ (30 คะแนน)																															
๑) การสนับสนุน (หน่วยงานต่างๆ ชุมชน ผู้ปกครอง) จำนวน..... .. ต้น..... .. ชนิด (10 คะแนน) สรุปลักษณะสนับสนุนพรรณไม้ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th data-bbox="111 1865 295 1921" style="text-align: center;">ปี</th> <th colspan="2" data-bbox="295 1865 564 1921" style="text-align: center;">หน่วยงาน</th> <th colspan="2" data-bbox="564 1865 793 1921" style="text-align: center;">ชุมชน</th> <th colspan="2" data-bbox="793 1865 1021 1921" style="text-align: center;">ผู้ปกครอง</th> </tr> <tr> <th data-bbox="111 1921 295 1977"></th> <th data-bbox="295 1921 430 1977" style="text-align: center;">ต้น</th> <th data-bbox="430 1921 564 1977" style="text-align: center;">ชนิด</th> <th data-bbox="564 1921 700 1977" style="text-align: center;">ต้น</th> <th data-bbox="700 1921 793 1977" style="text-align: center;">ชนิด</th> <th data-bbox="793 1921 928 1977" style="text-align: center;">ต้น</th> <th data-bbox="928 1921 1021 1977" style="text-align: center;">ชนิด</th> </tr> <tr> <td data-bbox="111 1977 295 2033" style="text-align: center;">25...</td> <td data-bbox="295 1977 430 2033"></td> <td data-bbox="430 1977 564 2033"></td> <td data-bbox="564 1977 700 2033"></td> <td data-bbox="700 1977 793 2033"></td> <td data-bbox="793 1977 928 2033"></td> <td data-bbox="928 1977 1021 2033"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="111 2033 295 2089" style="text-align: center;">25...</td> <td data-bbox="295 2033 430 2089"></td> <td data-bbox="430 2033 564 2089"></td> <td data-bbox="564 2033 700 2089"></td> <td data-bbox="700 2033 793 2089"></td> <td data-bbox="793 2033 928 2089"></td> <td data-bbox="928 2033 1021 2089"></td> </tr> </table>	ปี	หน่วยงาน		ชุมชน		ผู้ปกครอง			ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	25...							25...									
ปี	หน่วยงาน		ชุมชน		ผู้ปกครอง																										
	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด																									
25...																															
25...																															

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน									คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ
									สถานศึกษา	กรรมการ	
๑) การขยายพันธุ์ การตอน การเพาะเมล็ด การปักชำ การติดตา ฯลฯ จำนวน..... ต้น..... ชนิด (10 คะแนน) สรุปการขยายพันธุ์พรรณไม้ด้วยวิธีต่างๆ											
ปี	ตอน		เพาะเมล็ด		ปักชำ		ติดตา				
	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด	ต้น	ชนิด			
25...											
25...											
3) การปลูกพรรณไม้เพิ่มเติม จำนวน..... ต้น..... ชนิด (10 คะแนน) สรุปการปลูกพรรณไม้เพิ่มเติม											
ปี		จำนวนต้น			จำนวนชนิด						
25...											
25...											
2.5 การศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก (20 คะแนน)											
1) การบันทึกการดูแลรักษา (การให้น้ำ ปุ๋ย ตัดแต่ง) (5 คะแนน)											
2) การบันทึกการเปลี่ยนแปลง (5 คะแนน)											
3) การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย (5 คะแนน)											
4) การศึกษาคุณและสุนทรียภาพพรรณไม้ที่ปลูก คุณที่เกิดแก่สรรพสัตว์ คุณที่เกิดแก่คน คุณที่เกิดแก่สถานที่ศึกษา (5 คะแนน)											
ปี	จำนวนการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก										
	ต้น			ชนิด							
25...											
25...											
ตารางบันทึกจำนวนการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก											
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2											

หมายเหตุ องค์ประกอบที่ 2 ขึ้นกับดุลพินิจของคณะกรรมการในเรื่องจำนวนนักเรียนที่ร่วมปฏิบัติ
 เน้น : ไม่ใช่การจัดซื้อพรรณไม้

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ									
	สถานศึกษา	กรรมการ										
3.1 การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.7-003) ครบตามทะเบียนพรรณไม้ (80 คะแนน)												
สรุปจำนวนเอกสาร ก.7-003 ที่มีความสมบูรณ์ในแต่ละปี												
<table><tr><td>ปี</td><td>จำนวนชนิด</td><td>จำนวนเล่ม</td></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td></tr></table>	ปี	จำนวนชนิด	จำนวนเล่ม	25...			25...					
ปี	จำนวนชนิด	จำนวนเล่ม										
25...												
25...												
1) การมีส่วนร่วมของผู้ศึกษา (หน้าปก) (5 คะแนน)												
2) การศึกษาข้อมูลพื้นบ้าน หน้าที่ 1 (10 คะแนน)												
3) การศึกษาข้อมูลพรรณไม้ หน้าที่ 2-7 (10 คะแนน)												
4) การสรุปลักษณะและข้อมูลพรรณไม้ หน้าที่ 8 (15 คะแนน)												
5) การสืบค้นข้อมูลพฤกษศาสตร์ หน้าที่ 9 (10 คะแนน)												
6) การบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม หน้าที่ 10 (10 คะแนน)												
7) การตรวจสอบผลงานเป็นระยะ (10 คะแนน)												
8) ความเป็นระเบียบ ความตั้งใจ (10 คะแนน)												
3.2 การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ (พืชศึกษา) (20 คะแนน)												
1) การศึกษาลักษณะภายนอก ภายในของพืชแต่ละส่วนโดยละเอียด (5 คะแนน)												
2) การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของพืช (5 คะแนน)												
3) การเรียนรู้แต่ละเรื่อง แต่ละส่วนขององค์ประกอบย่อย (5 คะแนน)												
4) การนำข้อมูลมาเปรียบเทียบความต่างในแต่ละเรื่อง ในชนิดเดียวกัน (5 คะแนน)												
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3												

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ
	สถานศึกษา	กรรมการ	
4.1 รวบรวมผลการเรียนรู้ คัดแยกสาระสำคัญ และจัดเป็นหมวดหมู่ (20 คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน) การจัดระบบข้อมูลสาระแต่ละด้าน (20 คะแนน)			
4.2 การเขียนรายงานแบบวิชาการ แบบบูรณาการ (40 คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน)			
1) การสรุป (10 คะแนน)			
2) การเรียบเรียงสาระเป็นภาษาที่สื่อ กระชับ ได้ใจความ (20 คะแนน)			
3) รูปแบบและความเรียบร้อยของรายงาน (10 คะแนน)			
4.3 วิธีการรายงานผลในรูปแบบต่างๆ (40 คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน)			
1) แบบเอกสาร เช่น หนังสือ แผ่นพับ ซีดี (10 คะแนน)			
2) แบบบรรยาย เช่น การเล่านิทาน อภิปราย สัมมนา (10 คะแนน)			
3) แบบศิลปะ เช่น การแสดงศิลปะพื้นบ้าน ละคร ร้องเพลง การวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ การถ่ายภาพทางพฤกษศาสตร์ (10 คะแนน)			
4) แบบนิทรรศการ (10 คะแนน)			
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน การดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ																																																																												
	สถานศึกษา	กรรมการ																																																																													
5.1 การนำเสนอพหุศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน (40 คะแนน) (ขึ้นอยู่กับระดับช่วงชั้นของผู้เรียน)																																																																															
1) แผนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ) (20 คะแนน)																																																																															
ตารางสรุปแผนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้																																																																															
<table><tr><th rowspan="2">กลุ่มสาระการเรียนรู้</th><th colspan="3">ปี 25...</th><th colspan="3">ปี 25...</th></tr><tr><th>แผน</th><th>ใบงาน</th><th>ชิ้นงาน</th><th>แผน</th><th>ใบงาน</th><th>ชิ้นงาน</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>สังคมฯ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>สุขศึกษาฯ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>ภาษาต่างประเทศ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>...</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>การงานอาชีพฯ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>ศิลปะศึกษา</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>รวม</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 25...			ปี 25...			แผน	ใบงาน	ชิ้นงาน	แผน	ใบงาน	ชิ้นงาน	ภาษาไทย							คณิตศาสตร์							วิทยาศาสตร์							สังคมฯ							สุขศึกษาฯ							ภาษาต่างประเทศ			...				การงานอาชีพฯ							ศิลปะศึกษา							รวม									
กลุ่มสาระการเรียนรู้		ปี 25...			ปี 25...																																																																										
	แผน	ใบงาน	ชิ้นงาน	แผน	ใบงาน	ชิ้นงาน																																																																									
ภาษาไทย																																																																															
คณิตศาสตร์																																																																															
วิทยาศาสตร์																																																																															
สังคมฯ																																																																															
สุขศึกษาฯ																																																																															
ภาษาต่างประเทศ			...																																																																												
การงานอาชีพฯ																																																																															
ศิลปะศึกษา																																																																															
รวม																																																																															
2) ผลงาน จำนวนชิ้นงานของนักเรียน ตามแผนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ (20 คะแนน)																																																																															
5.2 การเผยแพร่องค์ความรู้ (30 คะแนน)																																																																															
1) การบรรยาย เช่น การสนทนา เสวนา สัมมนา อภิปราย (15 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนการสนทนา เสวนา สัมมนา และอภิปราย																																																																															
<table><tr><td>ปี</td><td>สนทนา</td><td>เสวนา</td><td>สัมมนา</td><td>อภิปราย</td></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>25...</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ปี	สนทนา	เสวนา	สัมมนา	อภิปราย	25...					25...																																																																				
ปี	สนทนา	เสวนา	สัมมนา	อภิปราย																																																																											
25...																																																																															
25...																																																																															

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน					คะแนน 100		ข้อเสนอแนะ
					สถานศึกษา	กรรมการ	
2) การจัดแสดง เช่น นิทรรศการ นิทรรศการประกอบบรรยายสรุป นิทรรศการเฉพาะเรื่อง เฉพาะประเภท และเว็บไซต์ (15 คะแนน) สรุปจำนวนครั้งของการเผยแพร่องค์ความรู้ แบบการจัดแสดง							
ปี	นิทรรศการ	นิทรรศการประกอบบรรยายสรุป	นิทรรศการเฉพาะเรื่อง	เว็บไซต์			
25.....							
25.....							
5.3 การใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ (30 คะแนน)							
๑) บันทึกข้อมูลการใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (10 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนครั้งการใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน							
ปี	การใช้พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)						
25.....							
25.....							
2) บันทึกข้อมูลการใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑเฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑธรรมชาติวิทยา (10 คะแนน) ตารางสรุปจำนวนครั้งการใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน							
ปี	การใช้ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน						
25.....							
25.....							
รวม							
3)บันทึกข้อมูลการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (10 คะแนน)							
รวมคะแนนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5							

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

รายการประเมิน	คะแนน 250		ข้อเสนอแนะ									
	สถานศึกษา	กรรมการ										
3.1 สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่ (50 คะแนน) ข้อพิจารณา : พิจารณาจากภาพถ่าย สภาพปัจจุบัน												
1) มีความสะอาด (20 คะแนน)												
2) มีความเป็นระเบียบ (15 คะแนน)												
3) มีความร่มรื่น น่าอยู่ (15 คะแนน)												
3.2 โรงเรียนมีบรรยากาศของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (50 คะแนน)												
1) มีความเบิกบาน มีชีวิตชีวา (20 คะแนน)												
2) มีบรรยากาศของการเรียนรู้ (15 คะแนน)												
3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม (15 คะแนน)												
3.3 บุคลากร และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (100 คะแนน)												
1) มีความรับผิดชอบ (10 คะแนน)												
2) มีความซื่อตรง (10 คะแนน)												
3) มีความอดทน (10 คะแนน)												
4) มีความเพียร (10 คะแนน)												
5) มีความสามัคคี (10 คะแนน)												
6) มีความเอื้ออาทร เกื้อหนุน (10 คะแนน)												
7) มีความเมตตา กรุณา (10 คะแนน)												
8) การดูแล และรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วัสดุ อุปกรณ์ (15 คะแนน) สรุปจำนวนครั้งการบันทึกการดูแลรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และวัสดุ อุปกรณ์												
<table><tr><td>ปี</td><td>การดูแลรักษา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</td><td>การเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ (ครั้ง)</td></tr><tr><td>25...</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>25...</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	ปี	การดูแลรักษา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	การเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ (ครั้ง)	25...			25...					
ปี	การดูแลรักษา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	การเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ (ครั้ง)										
25...												
25...												
9) การดูแล และรักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พิพิธภัณฑเฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑธรรมชาติวิทยา (15 คะแนน) สรุปการบันทึกการดูแล และรักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน พิพิธภัณฑเฉพาะ เรื่อง พิพิธภัณฑธรรมชาติวิทยา												
<table><tr><td>ปี</td><td>การดูแล รักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</td></tr><tr><td>25...</td><td>.....</td></tr><tr><td>25...</td><td>.....</td></tr></table>	ปี	การดูแล รักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	25...		25...							
ปี	การดูแล รักษาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)											
25...												
25...												

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนน		ข้อเสนอแนะ																	
	โรงเรียน	กรรมการประเมิน																		
3.4 ผลการดำเนินงานของโรงเรียน บุคลากร และผู้เรียน ดีเป็นที่ยอมรับ (50 คะแนน)																				
1) นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ (20 คะแนน) สรุปจำนวนนักเรียนและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน																				
<table><tr><td>ปี</td><td>ชุมชนมาใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</td></tr><tr><td>25...</td><td>.....</td></tr><tr><td>25...</td><td>.....</td></tr></table>	ปี	ชุมชนมาใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	25...		25...															
ปี	ชุมชนมาใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)																			
25...																				
25...																				
2)การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากหน่วยงานอื่นๆ (15 คะแนน) สรุปจำนวนการเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากหน่วยงานอื่นๆ เช่น หนังสือขอเข้าชม/ หนังสือขอบคุณ																				
<table><tr><td rowspan="2">หน่วยงาน</td><td colspan="2">การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</td></tr><tr><td>ปี 25.....</td><td>ปี 25.....</td></tr><tr><td>โรงเรียนสมาชิกฯ</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>รวม</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	หน่วยงาน	การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		ปี 25.....	ปี 25.....	โรงเรียนสมาชิกฯ			องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น						รวม					
หน่วยงาน		การเยี่ยมชมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน																		
	ปี 25.....	ปี 25.....																		
โรงเรียนสมาชิกฯ																				
องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น																				
.....																				
รวม																				
3) การไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เช่น หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณ สมุดเยี่ยมชม ภาพถ่าย (15 คะแนน) แสดงสรุปจำนวนการไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเช่น																				
<table><tr><td>ปี</td><td>การไปให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)</td></tr><tr><td>25....</td><td>.....</td></tr><tr><td>25....</td><td>.....</td></tr></table>	ปี	การไปให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)	25....		25....															
ปี	การไปให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครั้ง)																			
25....																				
25....																				
รวมคะแนนด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน																				

สรุปผลการประเมินทั้ง 3 ด้าน คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน

สถานศึกษาประเมินตนเอง

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

คะแนนเต็ม 250 คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

คะแนนเต็ม 500 คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

คะแนนเต็ม 250 คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ทั้ง 3 ด้าน คะแนน

คณะกรรมการประเมิน (อพ.สธ.)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

คะแนนเต็ม 250 คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

คะแนนเต็ม 500 คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

คะแนนเต็ม 250 คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ทั้ง 3 ด้าน คะแนน

☐ ผ่านเกณฑ์การประเมินป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน